



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ANNUAL REPORT 2018



กลุ่มนโยบายและแผน

Tel 0-5581-7760 ต่อ 107 Fax 0-5581-7759

เอกสารลำดับที่ 12/2561

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาท อำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปรับทราบ

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 นำเสนอเป็นภาพรวมผลการดำเนินงานจำแนกรายโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ โดยนำเสนอ เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน และพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการจัดพิมพ์เป็นเอกสารและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 www.utdone.net

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนข้อมูลในการจัดทำครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สารบัญ

หน้า

คำนำ
สารบัญ

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	1
สภาพทั่วไป.....	1
สภาพพื้นที่และลักษณะทางภูมิประเทศ.....	1
ลักษณะภูมิอากาศ.....	1
การปกครอง.....	1
การจัดการศึกษา.....	2
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1.....	3
หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1.....	3
ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1.....	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1.....	8
วิสัยทัศน์.....	7
พันธกิจ.....	8
ค่านิยม.....	8
วัฒนธรรม.....	8
เป้าประสงค์.....	8
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	9
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.....	11
สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ.....	11
สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ.....	12
การเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม.....	34
คณะทำงาน.....	50

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เลขที่ 91/7 ถนนพาดวารี หมู่ที่ 3 ตำบลป่าเช่า อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ รหัสไปรษณีย์ 53000 โทรศัพท์ 055 817760 โทรสาร 055 817759 เว็บไซต์ <http://www.utdone.net> ตั้งอยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างละติจูดที่ 17 องศา 37 ลิปดา และ 19 องศา 30 ลิปดา ลองจิจูดที่ 100 องศา 05 ลิปดา และ 101 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์ 5 กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถไฟ 485 กิโลเมตร และโดยทางรถยนต์ 491 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอและจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ ติดกับอำเภอท่าปลาและจังหวัดแพร่

ทิศใต้ อำเภอพิชัย ติดกับจังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันออก อำเภอทองแสนขัน ติดกับจังหวัดพิษณุโลก

ทิศตะวันตก อำเภอลับแล ติดกับอำเภอตรอน อำเภอพิชัย และจังหวัดสุโขทัย

สภาพพื้นที่และลักษณะทางภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มี 3 ลักษณะ คือ

1. ที่ราบลุ่มแม่น้ำน่าน บริเวณสองฝั่งของแม่น้ำน่านและลำน้ำสาขาที่ไหลมาบรรจบกับแม่น้ำน่าน สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่ม อยู่ในเขตอำเภอตรอน พิษัย และบางส่วนของอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ ลับแล และอำเภอทองแสนขัน

2. ที่ราบระหว่างหุบเขาและเชิงเขา บริเวณที่อยู่ต่อเนื่องจากบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำทางด้านเหนือและด้านตะวันออกของจังหวัดประกอบด้วยที่ราบแคบๆ ระหว่างหุบเขาตามแนวคลองตรอน คลองแม่พ่อง และลำธารสายต่างๆ สลับกับภูมิประเทศเป็นเขาอยู่ในเขตอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ และลับแล

3. เขตภูเขาและที่สูง อยู่ในบริเวณทางด้านเหนือและทางตะวันออกของจังหวัด โดยเฉพาะเขตอำเภอเมืองอุตรดิตถ์ และอำเภอลับแล

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดอุตรดิตถ์ได้รับอิทธิพลจากกระแสลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ และตะวันตกเฉียงใต้ มีความชื้น และความร้อนสูงในฤดูร้อนอากาศจะร้อนจัด อากาศเย็นสบายในฤดูหนาว และมีฝนตกชุกในฤดูฝน

การปกครอง

จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคเหนือตอนล่างในแดนล้านนาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ 491 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟ 485 กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ 7,838.592 ตารางกิโลเมตร

จังหวัดอุตรดิตถ์แบ่งการปกครองเป็น 9 อำเภอ อยู่ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 5 อำเภอ คือ 1) เมืองอุตรดิตถ์ 2) ตรอน 3) พิษัย 4) ลับแล และ 5) ทองแสนขัน มีพื้นที่ประมาณ 3,010.87 ตารางกิโลเมตร แบ่งเขตการปกครองเป็น 45 ตำบล 417 หมู่บ้าน เทศบาล 20 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 33 แห่ง

ตารางที่ 1 เขตการปกครองเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต1

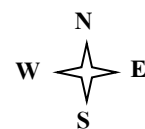
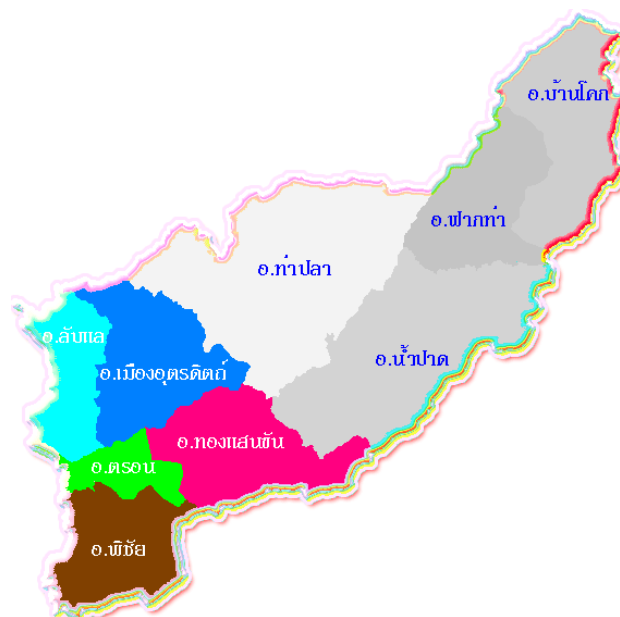
อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	เขตการปกครอง				
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.	ห่างจากจังหวัด
เมืองอุตรดิตถ์	756.48	17	158	11	7	-
ตรอน	314.50	5	47	2	5	22 กม.
พิชัย	736.68	11	98	2	11	45 กม.
ลับแล	448.77	8	65	4	6	8 กม.
ทองแสนขัน	754.44	4	49	1	4	42 กม.
รวม	3,010.87	45	417	20	33	

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดอุตรดิตถ์

การจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต1 ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 175 เขต เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ตามมาตรา 5 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับมาตรา 8 มาตรา 33 และ มาตรา 36 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยการยุบรวมหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการภายในจังหวัด ประกอบด้วย 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2) สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด 3) สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด 4) สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ และ 5) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต1 มีเขตพื้นที่บริการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 อำเภอ คือ 1) อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ 2) อำเภوترอน 3) อำเภอพิชัย 4) อำเภอลับแล และ 5) อำเภอทองแสนขัน



โครงสร้างการบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

บุคลากร / กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการ			
ผอ./รอง ผอ.	4		4
กลุ่มอำนวยการ	1	6	7
กลุ่มนโยบายและแผน	1	6	7
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	1		1
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	4	5	9
กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	7	9
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		1	1
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	4	8	12
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	1	6	7
หน่วยตรวจสอบภายใน	1	2	3
รวมข้าราชการ	19	41	60
พนักงานราชการ		2	2
ลูกจ้างประจำ	6	4	10
ลูกจ้างชั่วคราว	2	3	5
รวมบุคลากร สพป. ทั้งสิ้น	27	50	77

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนครู นักเรียน ห้องเรียน อัตรานักเรียน : ห้อง และนักเรียน : ครู

อำเภอ	โรงเรียน	ครู/ผู้บริหาร	นักเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน:ห้อง	นักเรียน:ครู
เมืองอุตรดิตถ์	60	479	7655	535	14 : 1	16 : 1
ตรอน	21	154	2108	183	12 : 1	14 : 1
พิชัย	48	363	5657	438	13 : 1	16 : 1
ลับแล	18	123	1690	138	12 : 1	14 : 1
ทองแสนขัน	17	150	2067	155	13 : 1	14 : 1
รวม สพฐ.	164	1269	19177	1449	13 : 1	15 : 1

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

อำเภอ	ระดับที่จัดการศึกษา					รวม	ร้อยละ
	อนุบาล 1 - ป.6	อนุบาล 2 - ป.6	อนุบาล 1 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.3	อนุบาล 2 - ม.6		
เมืองอุดรดิตถ์	9	40	5	6		60	36.59
ตรอน	3	12	1	5		21	12.80
พิชัย	6	35	1	5	1	48	29.27
ลับแล		14	1	3		18	10.98
ทองแสนขัน		10		7		17	10.37
ร้อยละ	18	111	8	26	1	164	100
	10.98	67.68	4.88	15.85	0.61	100	

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	134	134	268	27
อนุบาล 2	903	829	1732	155
อนุบาล 3	1027	987	2014	159
รวมอนุบาล	2064	1950	4014	341
ประถมศึกษาปีที่ 1	1078	981	2059	161
ประถมศึกษาปีที่ 2	1085	1016	2101	163
ประถมศึกษาปีที่ 3	1085	1003	2088	165
ประถมศึกษาปีที่ 4	1175	958	2133	166
ประถมศึกษาปีที่ 5	1169	1068	2237	166
ประถมศึกษาปีที่ 6	1238	1050	2288	165
รวมประถมศึกษา	6830	6076	12906	986
มัธยมศึกษาปีที่ 1	477	273	750	40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	419	333	752	37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	380	294	674	39
รวม ม.ต้น	1276	900	2176	116
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	12	27	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	13	24	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	16	30	2
รวม ม.ปลาย	40	41	81	6
รวม มัธยมศึกษา	1316	941	2257	122
รวม สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	10210	8967	19177	1449

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลการประเมิน
ความสามารถพื้นฐานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2560

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	นักเรียน	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
		เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	704,705	46.58	36.34	37.12	39.12	39.79
ระดับสังกัด (สพฐ.)	450,996	45.29	32.73	35.55	38.13	37.93
ระดับเขตพื้นที่	1,981	47.48	34.58	37.86	39.91	39.96

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม 4 กลุ่มสาระ
		เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	643,904	48.29	30.45	26.30	32.28	34.33
ระดับสังกัด (สพฐ.)	475,643	48.77	30.14	26.55	32.47	34.48
ระดับเขตพื้นที่	624	45.45	27.89	21.95	30.31	31.40

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	รวม 4 กลุ่มสาระ
		เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย	เฉลี่ย
ระดับประเทศ	372,567	49.25	28.31	24.53	29.37	34.70	34.20
ระดับสังกัด (สพฐ.)	289,298	50.07	27.91	24.64	29.48	34.96	34.40
ระดับโรงเรียน	26	45.13	21.68	16.73	26.21	31.92	28.87

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เปรียบเทียบกับระดับประเทศ

ระดับ	ผลคะแนนการทดสอบจำแนกตามวิชา (เฉลี่ยร้อยละ)				ระดับคุณภาพ รวม
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	เฉลี่ยรวม ทั้ง 3 ด้าน	
ระดับประเทศ	52.67	37.75	45.31	45.25	พอใช้
ระดับสังกัด (สพฐ.)	51.94	38.38	44.98	45.10	พอใช้
ระดับเขตพื้นที่	53.92	40.07	45.97	46.66	พอใช้

ตารางที่ 7 รายชื่อเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ที่	เครือข่ายกลุ่มโรงเรียน	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ประจำเครือข่ายฯ
1	เมืองฝาง	เมืองอุตรดิตถ์	9	นายเชษฐ ไทยปิยะ
2	นพเก้าศึกษา	เมืองอุตรดิตถ์	9	
3	ด่านตำรงฤทธิ์	เมืองอุตรดิตถ์	11	
4	ไตรภาคี	เมืองอุตรดิตถ์	8	
5	อนุบาลอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	3	
6	ป่าเช่า-หาดกรวด	เมืองอุตรดิตถ์	8	
7	เมืองอุตรดิตถ์	เมืองอุตรดิตถ์	6	
8	คิ่งตะเภา-ถ้ำฉลอง	เมืองอุตรดิตถ์	8	
9	ดงรังคีมี	พิชัย	7	นายนิติ โปร่งแสง
10	ไร่อ้อยดารา	พิชัย	7	
11	พิชัยสงคราม	พิชัย	7	
12	นายาง	พิชัย	5	
13	พิชัยท่าพญา	พิชัย	8	
14	นาอิน-บ้านโคน	พิชัย	6	
15	พิชัยดาดหัก	พิชัย	8	
16	เมืองตรอน 1	ตรอน	7	
17	เมืองตรอน 2	ตรอน	7	
18	เมืองตรอน 3	ตรอน	9	
19	ทุ่งเวฬุวัน	ลับแล	8	นายไพบิน เขื่อนแก้ว
20	พระแท่นศิลาอาสน์	ลับแล	6	
21	ลับแลพัฒนา	ลับแล	11	
22	ผักขวง	ทองแสนขัน	6	
23	เหล็กน้ำพี้	ทองแสนขัน	7	
24	บ่อทอง	ทองแสนขัน	7	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

วิสัยทัศน์ (vision)

องค์กรแข็งแกร่ง จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ระดับสากล
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี สำนึกในความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด
- พัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- บริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม (Core Values)

บริการดี มีความรับผิดชอบ

วัฒนธรรม (Culture)

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ให้บริการ ทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์ (Goals)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายหลัก และกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มืองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอนตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
9. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีแพทย์และพยาบาล
12. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
14. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
15. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

16. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
17. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
18. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
19. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
20. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
21. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน
22. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
23. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
24. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
25. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
26. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิตลดความเหลื่อมล้ำสร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
27. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
28. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ
29. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงาน ค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด ตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ

งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งานประจำ) จากงบบริหารสำนักงาน และพัฒนาการศึกษา ดำเนินการจัดตั้งและเบิกจ่าย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
ก. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ		
1	ค่าเบี้ยประชุม ก.ต.ป.น.	45,000.00
2	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ-ประชุมอบรมสัมมนา	249,345.50
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและค่าวัสดุยานพาหนะและขนส่ง	42,355.69
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	154,210.00
5	ค่าวัสดุสำนักงาน	632,438.67
6	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,512.40
7	ค่าบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	74,050.00
8	ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	64,540.00
9	ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	164,062.50
10	พัฒนาประสิทธิภาพตามนโยบาย	150,881.00
11	จ้างเหมาพนักงาน/บุคลากรทำความสะอาด 1 อัตรา	90,000.00
ข. ค่าสาธารณูปโภค		
1	ค่าไฟฟ้า	972,606.30
2	ค่าโทรศัพท์	85,854.89
3	ค่าไปรษณีย์โทรเลข	71,878.00
4	ค่าไฟฟ้าค่ายลูกเสือ	-
รวมทั้งสิ้น		2,947,734.95

สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณงบบุคลากรคุณภาพตามกลยุทธ์ โดยยึดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการดำเนินการ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กลุ่มอำนวยการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการ กิจกรรมที่ 7 การควบคุมภายใน กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์ การประเมิน “สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน” กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์	80,000 35,061.50 16,250 14,843 63,660 59,907	นางชะเรียม ชัยทอง และคณะ นางวันชาติ พงษ์พิชิต นางวันชาติ พงษ์พิชิต นางชะเรียม ชัยทอง นางชะเรียม ชัยทอง (กิจกรรมที่ 4 – 7) นางสุดจิตร เข้มเพชร นางสาวกรรณิกา กาไหล่ทอง นายอัครเดช แก้วบุญมา
2	พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน “สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน”	223,679	นางสุดจิตร เข้มเพชร
1	กลุ่มนโยบายและแผน ส่งเสริมการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานแผนและงบประมาณ งานติดตามประเมินผลและรายงาน กิจกรรมที่ 1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาฯ กิจกรรมที่ 2 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ประจำปี 2562 และรายจ่ายปี 2561 กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานข้อมูล e-MES กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2561 กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ ปี 2561	29,526 14,700 16,700 30,189 50,359.50	นางสาวลละอ วันจิว และคณะ นางวัชรา คำภู นางสาวสุพัตรา ศิษย์บุทรัพย์ นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ นางสาวพิชญ์ ณีจักษ์คณาภิรักษ์ นายธิติวุฒิ มังคลาต นางสุกัญญา หอมอ่อน
1	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย	73,092	นายสมบุรณ์ วันยะนาพร
2	การติดตามและแก้ไขปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	37,089	นายสมบุรณ์ วันยะนาพร
1	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ พัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	76,000	นางดิศรา พรมโต

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กลุ่มบริหารงานบุคคล พัฒนาภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ	95,500 35,000	นางสาวพัชรินทร์ ไชยนิลวงค์
1	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1	-	นางสาวกานต์พิชชา เรือนคำ
2	พัฒนาภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 กิจกรรมที่ 1 การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิกฤต กิจกรรมที่ 2 การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งธุรการโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 การให้ความรู้การวางแผนชีวิตหลังเกษียณอายุราชการของผู้เกษียณอายุราชการ	17,280 29,820 50,960	นางสาวกานต์พิชชา เรือนคำ นางจีระประภา บุญประจง นางจีระประภา บุญประจง
3	การสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	180,960	นางจีระประภา บุญประจง
4	ศึกษาดูงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1	29,800	นางจีระประภา บุญประจง
1	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พัฒนาทักษะงานอาชีพและงานแนะแนว	20,000	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
2	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	180,000	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
3	วิจัยพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน โดยใช้การเสริมพลัง แบบ CPAC	40,000	นางสุนันทา รักพงษ์
4	เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูต้นแบบ/ครูแกนนำ/ครูเครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 โดยใช้วิจัยปฏิบัติการ	366,300	นางสุนันทา รักพงษ์
5	จัดซื้อสื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ STEM ศึกษาระดับปฐมวัย	226,870	นางรุจิรา เทพอาจ
6	พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนประชารัฐ	28,165	นายบดีรินทร์ ฟองใหญ่
7	พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สามมิติเสมือนจริง	40,000	นายคำรณ จวนอาจ
8	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สู่การปฏิบัติ”	108,558	นางรุจิรา เทพอาจ
9	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดเกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560	90,000	นางผกาภาศ อิมประยูร
10	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	530,000	นางสุนันทา รักพงษ์

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
11	ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	45,000	นายจำเนียร จันทะ
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		
1	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,500	นางสาวดอกไม้ จิวปาน
2	แข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยฯ สำหรับเยาวชน	16,950	นางสาวดอกไม้ จิวปาน
3	การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2561	400,000	นางสาวดอกไม้ จิวปาน
4	พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษา แบบบูรณาการประจำปี 2561	20,000	นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
5	เสริมสร้างทักษะชีวิตและวินัยเชิงบวกนักเรียน ประจำปี 2561	35,000	นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
6	ตรวจติดตาม สอดส่องดูแล ความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561	20,000	นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
7	เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานสถานักเรียนของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 (กิจกรรมการประชุมประธานนักเรียน และเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายุตรดิตถ์ เขต 1)	30,000	นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
8	ลูกเสือประชาธิปไตยต้านภัยยาเสพติดใต้ท้องคร้าชัน	80,000	นางไพรินทร์ สกุลโพน
9	จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561	20,290	นางพิศมัย สุขศรี
10	การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนนในสถานศึกษา ปี 2561	30,000	นางพิศมัย สุขศรี
11	ส่งเสริมและพัฒนางานด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ปี 2561	30,000	นางศิรินทร์นภา แยังจันทร์
12	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561 กิจกรรมที่ 2 จัดทำบัญชีรายชื่อประชากรที่เกิดระหว่าง ปี พ.ศ. 2544 - 2560 (สำรวจสำมะโนประชากร) กิจกรรมที่ 3 การคัดกรองนักเรียนยากจน กิจกรรมที่ 2 จัดทำบัญชีรายชื่อประชากรที่เกิดระหว่าง ปี พ.ศ. 2544 - 2560	49,000 35,500	นางรุจีวัลย์ แพ้พิน (กิจกรรมที่ 1 - 3) นางศิรินทร์นภา แยังจันทร์
	หน่วยตรวจสอบภายใน		
1	ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	22,000	นางกนกพร ทาเหล็ก
	รวมงบประมาณ	3,725,509	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

❖ กลุ่มอำนวยการ

1. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณที่ใช้ 269,722 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 รวม 12 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมผู้บริหารการศึกษา

จัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและรับฟังการประชุมผ่านระบบ Video Conference รายการ “พุธเช้า ข่าวสพฐ.” จำนวน 48 ครั้ง

กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

1. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อประเด็นแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ปีงบประมาณ 2560
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและจัดประชุมชี้แจงเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
3. รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 4 การดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44)

1. ประชุมชี้แจงให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันวางแผนดำเนินงานและจัดทำรายงาน 2 ครั้ง
2. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44)

ปีงบประมาณ 2561 รอบ 6, 9, 12 เดือน

กิจกรรมที่ 5 การดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ประชุมคณะกรรมการกำกับ ดูแล รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลตัวบ่งชี้ และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 3 ครั้ง
2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาระบบบริการ

1. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบบริการฯ 2 ครั้ง
2. ประเมินความพึงพอใจ
3. จัดเตรียมเอกสารสำหรับรับการประเมินจาก สพฐ.

กิจกรรมที่ 7 การควบคุมภายใน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบควบคุมภายในและรายงานควบคุมภายใน 2 ครั้ง
2. จัดอบรมให้ความรู้บุคลากรในสำนักงาน
3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544
4. รายงาน สดง. สพฐ. และ คตป. ศธ.

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน “สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน”

1. จัดกิจกรรมตามเกณฑ์สะอาด
2. จัดกิจกรรมตามเกณฑ์ปลอดภัย
3. จัดกิจกรรมตามเกณฑ์สิ่งแวดล้อมดี
4. จัดกิจกรรมตามเกณฑ์มีชีวิตชีวา

กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์

1. ประชุมปฏิบัติการผู้ปฏิบัติหน้าที่ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

2. อบรมและสัมมนา ความรู้ ความเข้าใจพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 กับการบริหารจัดการสถานศึกษา จัดทำวารสารการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

จากการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในภารกิจที่ได้รับมอบหมายสามารถรายงานการประเมินผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ มีวางแผน/โครงการในการวางแผน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน บุคลากรมีจำนวนน้อยลง ต้องรับผิดชอบการดำเนินงานมากขึ้น
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรหาแนวทางในการวางแผนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น



2. โครงการ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน “สถานที่ทำงานน่าอยู่น่าทำงาน”

งบประมาณที่ใช้ 223,679 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนา มีบรรยากาศที่ดี และบุคลากรในสำนักงานมีสุขภาพที่ดีในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีภาพลักษณ์ที่ดี มีความปลอดภัยในการทำงาน บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี รับรู้และเห็นคุณค่าของการมีสถานที่ทำงานน่าอยู่ น่าทำงาน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินโครงการในโอกาสต่อไป



❖ **กลุ่มนโยบายและแผน**

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ งานแผนและงบประมาณ งานติดตามประเมินผล และรายงาน

งบประมาณที่ใช้ 141,475 บาท

กิจกรรมที่ 1 ระบบสารสนเทศข้อมูลกลางเพื่อการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีฐานข้อมูลกลาง สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานตรงตามภารกิจและความต้องการ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาและออกแบบซอฟต์แวร์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาและออกแบบซอฟต์แวร์ให้เพียงพอกับการปฏิบัติงาน
2. ควรมีการประชุมเชิงปฏิบัติในการพัฒนาและออกแบบซอฟต์แวร์เบื้องต้น ให้กับบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ 2 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สามารถนำข้อมูลผลการดำเนินงานตามโครงการ มาจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ครบถ้วน ถูกต้อง เพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สามารถส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาได้ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้ง สาธารณชนได้ทราบความเคลื่อนไหว ตลอดจนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลของการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอกต่อไป

3. สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบาย มีข้อมูลเพื่อรองรับการตรวจราชการ การติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน และสามารถจัดทำข้อมูลการดำเนินงานตามนโยบาย ในระบบติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการและกิจกรรม สพฐ. (e-MES) ได้ครบถ้วน ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียน ในสังกัด ควรให้ความสำคัญกับการรายงานข้อมูลตามแบบติดตามและประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุ เป้าประสงค์ที่กำหนด เกิดประโยชน์แก่การบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ประชุมจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 และการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สามารถดำเนินงานจัดตั้งจัดสรร งบประมาณและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ สพฐ.กำหนด

กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการการดำเนินงานรายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 รายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ผ่านเว็บไซต์ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลาที่กำหนด
2. ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ทำงานร่วมกัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดมีการปรับเปลี่ยนบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน e-budget จึงควรได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรในเรื่องนี้เป็นประจำทุกปี

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีการส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ กำกับ และติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 40 คนลงมา และไม่ประสงค์ไปเรียนรวม ให้สามารถบริหารจัดการ งานโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) งานวิชาการ 2) งานบริหารบุคคล 3) งานงบประมาณ 4) งานบริหารงานทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนขนาดเล็กได้ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและวางแผนการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การศึกษา 2561 มติที่ประชุมให้โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน 40 คนลงมา ที่ไม่ประสงค์ไปเรียนรวม จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (MOU) โดยมีเงื่อนไขบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโรงเรียนขนาดเล็ก ดำเนินการดังนี้

- 1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-Net) ค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ
- 2) ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รอบที่ 4 หรือผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ เพื่อให้โรงเรียนดำรงอยู่ได้ โดยไม่ติดขัดทรัพยากร ยกเว้น กรณีโรงเรียนมีความต้องการจำเป็นและเร่งด่วน

3. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือโรงเรียนในการดำเนินการบริหารจัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. เมื่อนำแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ระหว่างปีการศึกษา 2554 – 2561 มาเป็นเกณฑ์ในการกำหนดข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 40 คนลงมานั้น ส่งผลทำให้มีโรงเรียนขนาดเล็กผ่านเกณฑ์จำนวนน้อยมาก ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีโรงเรียนที่สามารถผ่านเกณฑ์ได้เพียง 4 โรงเรียน และไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 19 โรงเรียน

2. การจะรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กหรือไม่รวบรวมนั้น ไม่ได้เป็นไปตามความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้สอน แต่เป็นไปตามผลประชามติของผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งทางโรงเรียนไม่สามารถทำอะไรได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 6 ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดมีทิศทาง การพัฒนาการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการไปใช้ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ได้รับงบประมาณไม่ครบตามที่กำหนดไว้ ทำให้บางกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการที่ได้รับการบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการให้ครบ 100% ซึ่งจะทำให้แผนปฏิบัติการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



❖ **กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

1. **โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่าย**

งบประมาณที่ใช้ 73,092 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ชุมการโรงเรียนได้รับการพัฒนาจัดทำข้อมูลสารสนเทศสารสนเทศและระบบเครือข่าย สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นประโยชน์ และนำไปประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีระบบฐานข้อมูล ซอฟต์แวร์ อย่างเพียงพอในการพัฒนาสนับสนุนการจัดการศึกษา

3. เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 www.utdone.net นำเสนอข้อมูลอย่างครบถ้วน เป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา และอ้างอิงได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โรงเรียนควรให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานด้านการศึกษา



2. **โครงการ การติดตามและแก้ไขปัญหาการใช้งานอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา**

งบประมาณที่ใช้ 37,089 บาท

ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางการศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากสภาพความเป็นจริง เพิ่มแรงจูงใจในการเรียน ลดความเหลื่อมล้ำที่จะทำให้สถานศึกษาทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย สามารถสื่อสารระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ เชื่อมโยงไปถึงผู้ใช้อินเทอร์เน็ตได้ทุกแห่ง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. สนับสนุนงบประมาณด้านอุปกรณ์ระบบเครือข่าย และค่าเช่าสัญญาณที่เพียงพอกับการบริหารจัดการอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ และมีความเสถียรตลอดเวลา

2. ให้ความรู้ด้านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นแก่บุคลากรทุกคน

3. จัดสรรงบประมาณค่าเช่าอินเทอร์เน็ตให้รวดเร็ว ครบถ้วน ไม่ก่อให้เกิดปัญหาการบริหารจัดการด้าน

งบประมาณของโรงเรียน



❖ **กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์**

โครงการ พัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

งบประมาณที่ใช้ 76,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครู/เจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 งบลงทุน รายการ ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้
2. คณะกรรมการตรวจรับระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง มีความรู้ความเข้าใจในการตรวจรับพัสดุของหน่วยงาน ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบฯ ที่กำหนด
3. ครู/เจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป (e-bidding) ให้กับโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้ สามารถบันทึกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐในระบบ e-GP ได้อย่างถูกต้อง
4. ครู/เจ้าหน้าที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการบันทึกข้อมูลในระบบ e-GP ระยะที่ 4 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถบันทึกข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐในระบบ e-GP ได้อย่างถูกต้อง
5. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานเพื่อเร่งรัดการดำเนินงาน และติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) ดำเนินการไม่ได้บางวันและบางช่วงเวลา เนื่องจากกรมบัญชีกลางปิดระบบเพื่อปรับปรุง หรือระบบขัดข้อง ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงานในระบบ
2. การจัดซื้อจัดจ้างบางรายการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี เนื่องจากมีปัญหาด้วยกระบวนการทำงาน เช่น การแจ้งจัดสรรงบประมาณ การอนุมัติเงินประจำงวด ค่าช้ากว่ากำหนด
3. ความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงานในระบบ (e-GP) เมื่อเกิดปัญหา หรือบันทึกผิดพลาดบางรายการไม่สามารถแก้ไขเองได้ ต้องแจ้งกรมบัญชีกลาง หรือคลังจังหวัดดำเนินการแก้ไข
4. บุคลากรด้านงานพัสดุ มีการย้ายและเปลี่ยนผู้ทำหน้าที่พัสดุบ่อย ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง และไม่มีเอกสารมอบงานทำให้เกิดปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่ถูกต้อง ไม่ทันตามกำหนดเวลา

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่พัสดุและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกปีงบประมาณ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจในระบบจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐ
2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณ และอนุมัติเงินประจำงวด ให้สอดคล้องกับแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ
3. ควรเสนอให้กรมบัญชีกลางปรับปรุงระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้สามารถเข้าปฏิบัติงานได้ง่าย เมื่อเกิดข้อผิดพลาดสามารถแก้ไขเองได้ เพื่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน
4. เพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลระเบียบ แนวปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น Line Facebook เว็บไซต์ต้นสังกัด และควรมีช่องทางประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถสืบค้น ข้อมูล สอบถามปัญหา และมีบุคลากรทำหน้าที่ตอบคำถามและคอยช่วยเหลือแนะนำ ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้าง เพื่อลดปัญหาการร้องเรียน และเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด



❖ **กลุ่มบริหารงานบุคคล**

โครงการ พัฒนาการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)

งบประมาณที่ใช้ 69,668 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. ใหม่ ได้อย่างถูกต้อง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาในการดำเนินการ จำนวน 1 วัน น้อยเกินไป
2. วิทยากรถ่ายทอดเนื้อหายังไม่ครอบคลุมและไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. เพิ่มระยะเวลาในการดำเนินการเพื่อให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. ก.ค.ศ. ควรจัดวิทยากร มาให้ความรู้ในเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ตามคำขอของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ

งบประมาณที่ใช้ 35,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินจำนวน 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, สาขาการศึกษาปฐมวัย และสายงานบริหารสถานศึกษา รวม 9 คณะ ๆ ละ 8 คน (รวมเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ)



❖ **กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

1. โครงการ การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานลูกเสือจังหวัดและสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ได้ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือตามที่ต้องการและมีผู้ดูแลค่ายลูกเสือจังหวัด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน จากการดำเนินงานในการคัดเลือกบุคคลเพื่อปฏิบัติงานลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีปัญหาตรงที่การทำ TOR ขอบข่ายงานไม่ชัดเจน จึงทำให้การสรรหาบุคคลไม่ตรงกับงานที่ปฏิบัติเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรกำหนดขอบข่ายให้ชัดเจนกว่านี้เพื่อที่จะได้ผู้ปฏิบัติงานที่ตรงตามความต้องการ

2. โครงการ พัฒนาการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
กิจกรรมที่ 1 การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหาสถานศึกษา
ขาดแคลนครูชั้นวิฤกฤต

งบประมาณที่ใช้ 17,280 บาท

ผลการดำเนินงาน ผลสอบแข่งขันบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ไขปัญหา
ขาดแคลนครูชั้นวิฤกฤต ประจำปี 2561 มีดังนี้

กลุ่มวิชาปฐมวัย ผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขันฯ จำนวน 27 ราย ผ่านการสอบแข่งขัน 22 ราย

กลุ่มวิชาประถมศึกษา ผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขันฯ จำนวน 3 ราย ผ่านการสอบแข่งขันฯ 3 ราย

กลุ่มวิชาภาษาไทย ผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขันฯ จำนวน 19 ราย ผ่านการสอบแข่งขัน 13 ราย

ผลการดำเนินงาน ทำให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการในการบริหารจัดการ และแบ่งเบาภาระหน้าที่ในการ
รับผิดชอบของครู โดยมุ่งการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มความสามารถ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ไม่เพียงพอ
จึงต้องขอให้ข้าราชการครูในสถานศึกษามาช่วยปฏิบัติงานที่สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรแต่งตั้งข้าราชการครูในสถานศึกษามาปฏิบัติงานเพิ่ม เพื่อให้การสอบแข่งขัน
สำเร็จลุล่วงตามระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 การสอบแข่งขันบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งธุรการโรงเรียน

งบประมาณที่ใช้ 29,820 บาท

ผลการดำเนินงาน ผู้มีสิทธิ์สอบแข่งขันบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งธุรการโรงเรียน ประจำปี 2561
จำนวน 225 ราย ผ่านการสอบแข่งขันฯ 61 ราย ผลการดำเนินงาน ทำให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการในการบริหาร
จัดการ และแบ่งเบาภาระหน้าที่ในการรับผิดชอบของครู โดยมุ่งการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มความสามารถ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ไม่เพียงพอ
จึงต้องขอให้ข้าราชการครูในสถานศึกษามาช่วยปฏิบัติงานที่สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรแต่งตั้งข้าราชการครูในสถานศึกษามาปฏิบัติงานเพิ่ม เพื่อให้การสอบแข่งขัน
สำเร็จลุล่วงตามระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ 3 การให้ความรู้การวางแผนชีวิตหลังเกษียณอายุราชการของผู้เกษียณอายุราชการ

งบประมาณที่ใช้ 50,960 บาท

ผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 สามารถบริหารงานบุคคลได้อย่างมี
คุณภาพทำให้ผู้รับบริการมีความสุข ผู้เกษียณอายุราชการภาคภูมิใจในการจัดงานในครั้งนี้เป็นอย่างมาก

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน งบประมาณในการจัดงานค่อนข้างจำกัดเพราะต้องใช้จ่ายตามที่ราชการกำหนด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน การดำเนินงานครั้งต่อไป ควรจัดเฉพาะผู้ที่เกษียณอายุราชการเท่านั้น



3. โครงการ การสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณที่ใช้ 180,960 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการในบริบทแบบมีส่วนร่วมได้อย่างมีคุณภาพ
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสอดคล้องตรงกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา และเป็นไปตามความต้องการของการจัดการศึกษาในระดับชุมชน ท้องถิ่นมากขึ้น

3. มีการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนเป็นความร่วมมืออย่างบูรณาการ
ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน โรงเรียนที่ได้ไปศึกษาดูงานเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปศึกษาดูงานร่วมด้วย เมื่อได้ศึกษารูปแบบแล้วนำมาปฏิบัติค่อนข้างยาก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน การดำเนินงานควรมีความระมัดระวังในการใช้จ่ายงบประมาณให้มากเนื่องจากงบประมาณที่ใช้ต้องคุ้มค่า และประหยัด



4. โครงการ ศึกษาดูงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

งบประมาณที่ใช้ 29,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติกว้างไกล มีความรักและความสามัคคีกันมากขึ้น
2. จากการศึกษาดูงาน ทำให้ได้รับความรู้ประสบการณ์และแนวคิดเพิ่มเติม บุคลากรเกิดวิสัยทัศน์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐาน ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจในการบริการต่างๆ ที่มีคุณภาพมากขึ้น



❖ **กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

1. โครงการ พัฒนาทักษะงานอาชีพและงานแนะแนว

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ตามความถนัด ความสนใจของตนเองที่ดีต่องานอาชีพ
2. ครูผู้รับผิดชอบทักษะงานอาชีพทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 มีความรู้ทักษะงานอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้
4. ครูที่เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการนำความรู้และทักษะงานอาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
5. ครูผู้สอนทักษะอาชีพและครูแนะแนว จัดทำโครงการอาชีพการแนะแนว ให้กับนักเรียนที่สนใจ เพื่อเป็นการหารายได้ระหว่างเรียนและศึกษาต่อสายอาชีพ
6. ครูผู้สอนนำนวัตกรรมการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

งบประมาณที่ใช้ 180,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนจบชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ภายใน 1 ปี และนักเรียนชั้น ป.2 ขึ้นไปอ่านคล่องเขียนคล่องอ่านรู้เรื่องสื่อสาร ได้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูได้นำนวัตกรรมการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกันนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออก เขียนได้ ทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ และอ่านรู้เรื่อง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงชัน นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆ และการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

3. โครงการ วิจัยพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

โดยใช้การเสริมพลัง แบบ CPAC

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัย ในระยะที่ 1 และ 2 ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูวิทยาศาสตร์มีสภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งด้านการเตรียมการสอน ด้านกระบวนการเรียนการสอนและด้านการบันทึกสรุปรายงาน จัดเก็บและ นำผลการประเมินไปใช้ และมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
 2. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ฯ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 4 องค์ประกอบ ซึ่งผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า รูปแบบการพัฒนามีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความชัดเจนและความง่ายต่อการนำไปใช้
- ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** ควรมีการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้การเสริมพลัง แบบ CPAC ในครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ



4. โครงการ เครือข่าย PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูต้นแบบ/ครูแกนนำ/ครูเครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 โดยใช้วิจัยปฏิบัติการ

งบประมาณที่ใช้ 366,300 บาท

ผลการดำเนินงาน ครูต้นแบบ ครูแกนนำ ครูเครือข่าย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 7 เครือข่าย มีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสอดคล้องกับการศึกษา ยุคศตวรรษที่ 21



5. โครงการ จัดซื้อสื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการ STEM ศึกษา ระดับปฐมวัย

งบประมาณที่ใช้ 226,870 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรบูรณาการ STEM ทุกโรงเรียน ได้รับจัดสรรสื่อการเรียนรู้ชุดกิจกรรมตามแนว STEM ศึกษา

2. ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา โดยใช้สื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ STEM ศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเครือข่ายไม่ได้รับสื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา

2. ขาดสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรเตรียมสื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ครบถ้วนตามขั้นตอน เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามขั้นตอน



6. โครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในโรงเรียนพระราชรัฏฐ์

งบประมาณที่ใช้ 28,165 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูในโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ จำนวน 53 คน ให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการและแนวทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อดิจิทัลการเรียนการสอนโรงเรียนพระราชรัฏฐ์อยู่ในระดับดีมาก

2. ครูในโรงเรียนพระราชรัฏฐ์ จำนวน 53 คน สามารถใช้ห้องออกอากาศถ่ายทอดสด และแก้ปัญหาคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนพระราชรัฏฐ์เบื้องต้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ซอฟต์แวร์ระบบการปฏิบัติการต้องอัปเดตบ่อยและขาดความรู้ในการโคลนระบบการปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการโคลนระบบการปฏิบัติการสื่อทางการศึกษา โรงเรียนพระราชรัฐ และขยายผลให้ครูทุกคนที่ใช้สื่อทางการศึกษาโรงเรียนพระราชรัฐ



7. โครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สามมิติเสมือนจริง

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

ผลการดำเนินงาน ผู้รับการพัฒนาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดระดับสูง โดยใช้สื่อการเรียนการสอนสามมิติเสมือนจริง Augmented Reality AR โดยใช้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการและการทำงานในระบกลุ่ม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ระยะเวลาในการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการค่อนข้างมีจำกัด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรเพิ่มเวลาในการฝึกปฏิบัติการเพิ่มจากเดิมอีก



8. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 สู่การปฏิบัติ”

งบประมาณที่ใช้ 108,558 บาท

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครบทุกโรงเรียน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ครูปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ครูมีภาระงานในหน้าที่มาก ครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงเอก
2. ได้รับความสรรงบประมาณปลายปีงบประมาณ ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรมึงงบประมาณสนับสนุนการนิเทศติดตาม เพื่อการขับเคลื่อนและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 2



9. โครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดเกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560

งบประมาณที่ใช้ 90,000 บาท

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4



10. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

งบประมาณที่ใช้ 530,000 บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ใช้ในการออกข้อสอบระดับชาติ (O-NET/NT) และสอดคล้องกับผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ความต่อเนื่องในการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ

(Active Learning)



11. โครงการ ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

งบประมาณที่ใช้ 45,000 บาท

ผลการดำเนินงาน องค์กรคณะบุคคล ก.ต.ป.น. และคณะอนุ ก.ต.ป.น. ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพ ด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล



❖ **กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

1. **โครงการ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

งบประมาณที่ใช้ 1,500 บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมั่นใจในอนาคตมากขึ้น และมีความภาคภูมิใจกับตนเอง มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สุขภาพร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตดีขึ้น ลดปัญหาการออกกลางคัน และการขาดเรียนของนักเรียน ครอบครัวมีความมั่นใจในการส่งเสริมการศึกษาของนักเรียนมากขึ้น นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้นมากขึ้นและมีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. จำนวนทุนการศึกษามีจำนวนน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
2. สถานศึกษาส่งใบสมัคร และหลักฐานประกอบขอรับทุน ไม่ตรงตามกำหนด
3. สถานศึกษาส่งหลักฐานประกอบการขอรับทุนไม่ครบถ้วน และถูกต้อง
4. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละสถานศึกษาไม่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับทุนการศึกษาต่างๆ ให้นักเรียนทราบอย่างทั่วถึง ทำให้นักเรียนขาดโอกาส

5. นักเรียนเขียนใบสมัครขอรับทุน และเรียงความเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา ครู และนักเรียนควรแสวงหาแหล่งเงินทุน/มูลนิธิ ฯ จากที่อื่นด้วย
2. ควรจัดสรรจำนวนทุนการศึกษาเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีนักเรียนยากจนมากและต้องการโอกาสทางการศึกษา
3. ควรให้ครูแนะนำนักเรียนถึงวิธีการใช้จ่ายทุนการศึกษา
4. ครูที่รับผิดชอบแต่ละสถานศึกษาควรตรวจสอบความถูกต้องใบสมัครขอรับทุนการศึกษา และส่งใบสมัครขอรับทุนได้ตรงตามกำหนดด้วย
5. สถานศึกษาควรประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับทุนการศึกษาต่าง ๆ ให้นักเรียนทราบมากขึ้นเพื่อให้โอกาสทางการศึกษากับนักเรียน



2. **โครงการ แข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยฯ สำหรับเยาวชน**

งบประมาณที่ใช้ 16,950 บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน มีทักษะการอ่านในระดับที่สูงขึ้น มีความสุขกับการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ โรงเรียนได้เป็นตัวแทนจังหวัดไปเข้าแข่งขันในระดับภาค จำนวน 10 โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. มีโรงเรียนเข้าแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยน้อย

2. งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์การแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยให้โรงเรียนได้ทราบมากขึ้น
2. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

3. โครงการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2561

งบประมาณที่ใช้ 400,000 บาท

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน ได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปร่วมกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ระดับภาคเหนือ ที่จังหวัดพะเยา จำนวน 182 โรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ดานวิชาชีพ และดานวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. บางเครือข่ายจัดการแข่งขันล่าช้า ทำให้ระยะเวลาในการตรวจสอบข้อมูลมีจำกัด
2. บางเครือข่ายไม่ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และกรอกข้อมูลไม่ครบถ้วน
3. บุคลากรที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ได้ ทำให้ต้องมีการเพิ่มหรือเปลี่ยนตัวครูฝึกสอน
4. งบประมาณการจัดการแข่งขันไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. เครือข่ายควรจัดการแข่งขันตามกำหนดเวลา
2. ควรตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน
3. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ



4. โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาแบบบูรณาการประจำปี 2561

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน ครูที่ผ่านการอบรมวิชาเพศวิถีศึกษาแบบบูรณาการ สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามวัย และสามารถแนะนำให้คำปรึกษา วิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ของวัยรุ่น และการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยได้

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาในการอบรมมีน้อย เนื่องจากมีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ
2. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (โรงพยาบาลตำบล อำเภอ และจังหวัด) ไม่รายงานข้อมูลการตั้งครรภ์ของนักเรียน ให้นักเรียน ให้นักเรียนต้นสังกัดทราบ เนื่องจากเกรงว่ามีผลกระทบต่อสถานศึกษาในภาพรวม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. สพฐ.ควรกำหนดนโยบาย แนวทางและขอบเขตการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นที่ชัดเจน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้จริง และเป็นไปในแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ
2. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและปรับทัศนคติผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น
3. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ควรรายงานข้อมูลการตั้งครรภ์ของนักเรียน ให้หน่วยงานสถานศึกษา และสถานศึกษานั้นๆ ทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขและให้ความช่วยเหลือนักเรียนดังกล่าวได้รวดเร็ว

5. โครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตและวินัยเชิงบวกนักเรียน ประจำปี 2561

งบประมาณที่ใช้ 35,000 บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและทักษะชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ดีให้เป็นบุคคลที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้จากอบรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม ทำให้ต้องลดจำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สพฐ.ควรกำหนดรูปแบบในการอบรมและกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด
6. โครงการ ตรวจสอบติดตาม สอดส่องดูแล ความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกฎ ระเบียบวินัยลดการประพฤติที่ไม่เหมาะสมก่อเหตุทะเลาะวิวาท และเกรงกลัวต่อการกระทำผิดกฎหมายมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรม เนื่องจากความไม่ชัดเจนของภารกิจงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ซึ่งปัจจุบันศูนย์เสมารักษ์ไปอยู่ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (กองลูกเสือฯ สป.) จึงไม่สามารถดำเนินการต่อได้ เนื่องจากจะมีผลต่อการใช้งบประมาณและการเบิกจ่ายเงิน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ใช้สำหรับกิจกรรมนี้โดยเฉพาะ รวมถึงกำหนดกลุ่มเป้าหมายและช่วงระยะเวลาในการสอดส่องดูแลนักเรียนที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการตรวจติดตามและเฝ้าระวัง
7. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานสถานนักเรียนของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561

กิจกรรม การประชุมประธานนักเรียน และเลือกตั้งคณะกรรมการสถานนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานนักเรียน รวมถึงวิธีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ตลอดจนแนวทางในการจัดกิจกรรมสถานนักเรียน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนการนำรูปแบบกิจกรรมสถานนักเรียนไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ประธานนักเรียนที่เข้าอบรมส่วนใหญ่ ไม่อยู่ในวัยเดียวกัน มีทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในแต่ละระดับชั้น มีความแตกต่างกันทั้งในด้านความคิด การระดมสมอง และการนำเสนอ
8. โครงการ ลูกเสือประชาธิปไตยด้านภัยยาเสพติดติดต่อองค์กรฯ

งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท

ผลการดำเนินงาน ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีเครือข่ายการทำงานและปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวัง ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และมีการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม ความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน เกิดภัยธรรมชาติ (ฝนตกหนัก)

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรจัดอบรมช่วงที่ไม่ใช่ฤดูฝน
9. โครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561

งบประมาณที่ใช้ 20,290 บาท

ผลการดำเนินงาน เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกที่ดี รู้รักสามัคคี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคมและประเทศชาติ

10. โครงการ การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนนในสถานศึกษา ปี 2561

งบประมาณที่ใช้ 29,082 บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนที่ผ่านการอบรม เกิดความตระหนักรู้ เกี่ยวกับกฎหมายจราจร มีมารยาทในการขับขี่ และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ



11. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ปี 2561

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และโรงเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกต่อสุขภาพของตนและนักเรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานและองค์กรด้านสุขภาพในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอนามัยของเด็กในวัยเรียนทุกโรงเรียน

2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดได้เป็นอย่างดี สามารถออกแบบกิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติให้เป็นคนรักสุขภาพ มีทักษะในการเฝ้าระวังสุขภาพของตนเอง ครอบครัว เพื่อน และชุมชน ทำให้ลดอัตราการภาวะทุพโภชนาการขาด - เกิน ลดปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. นักเรียนบางส่วนมาจากครอบครัวยากจน ขาดการดูแลเอาใจใส่ จึงเป็นปัญหาในเรื่องพฤติกรรมบริโภค ทำให้เกิดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2. ผู้เข้าอบรมบางท่านไม่สามารถเข้าอบรมได้ตลอดหลักสูตร เนื่องจากมีภาระเร่งด่วน

3. วิทยากรเน้นเนื้อหาวิชาการมากเกินไป ทำให้ผู้เข้าอบรมเกิดความเบื่อหน่าย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรชี้แจงทำความเข้าใจกับครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน ได้ตระหนักถึงความสำคัญและทุกฝ่ายควรมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการ

2. การดำเนินงานโครงการของโรงเรียน ควรดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสามารถทำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

3. วิทยากรฝึกอบรมจะต้องมีการปรับเปลี่ยนและสอดแทรกกิจกรรมตลอดเวลา เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วม และไม่เกิดความเบื่อหน่าย



12. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2561 กิจกรรมที่ 2 จัดทำบัญชีรายชื่อประชากรที่เกิดระหว่างปี พ.ศ. 2544 - 2560 (สำรวจสำมะโนประชากร) กิจกรรมที่ 3 การคัดกรองนักเรียนยากจน
งบประมาณที่ใช้ 49,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนด้วยกระบวนการที่โปร่งใสและเป็นธรรม
2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับ
3. นักเรียนยากจนโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดกรองและได้รับการช่วยเหลือครบทุกคน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. จัดสรรงบประมาณมาให้ล่าช้า ไม่ทันต่อการดำเนินงาน
2. การออกประกาศคำสั่งต่าง ๆ มีหลายขั้นตอน ทำให้การดำเนินงานล่าช้า

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรแจ้งจัดสรรงบประมาณมาให้ทันต่อการดำเนินงาน
2. ควรลดขั้นตอนในการดำเนินการจัดทำประกาศ คำสั่งแต่งตั้งต่าง ๆ



13. โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561

กิจกรรมที่ 2 จัดทำบัญชีรายชื่อประชากรที่เกิดระหว่างปี พ.ศ. 2544 - 2560 (สำรวจสำมะโนประชากร)
งบประมาณที่ใช้ 35,500 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ ในการวางแผนการจัดการศึกษา
2. เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการติดตามงานตามกลยุทธ์และคำรับรองของ สพฐ.

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. บางโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการสำรวจ จัดทำ จัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากร
2. บางโรงเรียนไม่แบ่งงานให้ครูประจำการไปสำรวจข้อมูล จะมอบให้บุคลากรโรงเรียนซึ่งไม่ใช่คนในพื้นที่ไปสำรวจข้อมูล และบุคลากรโรงเรียนมีภาระงานมากและต้องรับผิดชอบโรงเรียนหลายโรงเรียน

3. เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียนจำนวนไม่เท่ากัน บางโรงเรียนมีบุคลากรน้อยแต่มีพื้นที่บริการมาก
4. ปัจจุบันภาระงานของโรงเรียนมีมาก ทำให้การสำรวจข้อมูลล่าช้า ไม่ได้ข้อมูลที่แท้จริง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารโรงเรียนควรมอบหมายงานให้ครูผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานและติดตามการดำเนินงานให้แล้วเสร็จ
2. ควรมีผู้รับผิดชอบหลายคนร่วมกันดำเนินงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

❖ หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

งบประมาณที่ใช้ 22,000 บาท

ผลการดำเนินงาน เอกสารหลักฐานงานการเงินและบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการตรวจสอบครบถ้วน ถูกต้อง และโรงเรียนได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ครบถ้วน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. เปลี่ยนบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ บ่อย
2. ผู้ปฏิบัติหน้าที่ไม่ใส่ใจในการปฏิบัติหน้าที่เท่าที่ควร โดยอ้างว่า งานมาก
3. ผู้บริหารไม่ใส่ใจในเรื่องการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ผู้บริหารควรให้ความใส่ใจ กำกับ ดูแล การปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนให้มาก กรณีที่ผู้ปฏิบัติงานจัดทำไม่ถูกต้อง หรือไม่มีความรู้ในเรื่องใดควรแนะนำให้ศึกษาหาความรู้ จากผู้ที่มีความรู้เพื่อปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ



สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม

นอกจากงบประมาณที่ได้รับตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 ยังได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ จาก	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	งบแลกเปลี่ยน การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย	สพฐ. (งบแลกเปลี่ยน)	120,000	นางรุจิรา เทพอาจ
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เครือข่าย PLC พัฒนาการจัด ประสบการณ์สู่สะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย”	สพฐ. (งบแลกเปลี่ยน)	55,000	นางรุจิรา เทพอาจ
3	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา 2561	สพฐ. (งบแลกเปลี่ยน)	37,576	นายบดินทร์ ฟองใหญ่
4	ค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ประจำปี 2561	สพฐ. (งบแลกเปลี่ยน)	67,000	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
5	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	สพฐ. (งบแลกเปลี่ยน)	17,340	นายจำเนียร จันทะ
6	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์	สพฐ. (งบแลกเปลี่ยน)	11,100	นายคำรณ จวนอาจ
1	กลุ่มอำนวยการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561	สพฐ.	184,254.50	นางชะเรียม ชัยทอง
1	กลุ่มบริหารงานบุคคล พัฒนาภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 กิจกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษและเชี่ยวชาญ	สพฐ.	190,400	นางสาวพัชรินทร์ ไชยนิลวงค์
1	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ร่วมกับ URU English Home มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาเทคนิคการสอนการอ่าน ภาษาไทยและการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย ร่วมกับ URU English Home มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรดิตถ์ กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการสอนภาษาไทย และภาษาอังกฤษโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุดรดิตถ์	-	ว่าที่ พ.ต.สมชาย อินทร์ขำ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ จาก	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนา ครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการนิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนา ครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค (Boot Camp) กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตาม โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) กิจกรรมที่ 3 การประชุมถอดบทเรียนครูผู้สอน ภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกน นำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) กิจกรรมที่ 4 การอบรมขยายผลตามโครงการพัฒนาครู แกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัด	สพฐ.	40,000	ว่าที่ พ.ต.สมชาย อินทร์ขำ
3	การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning	สพฐ.	48,000	นางผกาภาส อิมประยูร
4	นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และกิจกรรม Active Learning	สพฐ.	20,000	นางผกาภาส อิมประยูร
5	“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปี 2561	สพฐ.	125,000	นางณัฐพัชร์ โรจน์ธนปัญญากุล
6	พัฒนาทักษะงานอาชีพและงานแนะแนว	สพฐ.	45,000	นางศิรินันท์ ศรีพุทธโชติ
7	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพฐ.	344,108	นายจำเนียร จันทะ
8	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สพฐ.	183,000	นางสาวเสาวพิศ อุ้นพันธ์
9	พัฒนาคุณภาพชีวิตคนอุดรดิตถ์ กิจกรรม ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	จังหวัด อุดรดิตถ์	258,300	นางสาวเสาวพิศ อุ้นพันธ์
10	ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.1, 2, 4, 5, ม.1, ม.2	สพฐ.	406,100	นางสุนันทา รักพงษ์
11	รายงานผลการวิจัย รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครู ในการจัดการเรียนการสอน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้การเสริมพลังแบบ CPAC	สพฐ.	35,000	นางสุนันทา รักพงษ์
12	ค่ายฝึกอ่าน คิด พิชิต PISA	สพฐ.	48,000	นางสุนันทา รักพงษ์
13	ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	สพฐ.	112,804	นางสุนันทา รักพงษ์
14	พัฒนาเด็กปฐมวัย (3 - 5 ปี) อย่างมีคุณภาพด้วยการ จัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล “หลักสูตรการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย”	สสวท.	108,800	นางจุจิรา เทพอาจ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ จาก	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา	สพฐ.	47,403	นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
2	เสริมสร้างทักษะชีวิตและวินัยเชิงบวกนักเรียน ประจำปี 2561	สพฐ. (ปปส.)	80,000	นายยุทธศักดิ์ เนตรจันทร์
3	ลูกเสือประชาธิปไตยต้านภัยยาเสพติดเทิดไถ่องค์ราชัน	สพฐ.	95,000	นางไพรินทร์ สกุลโพน
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนา ระบบงานทะเบียนการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน การจบการศึกษา (ปพ.3) และการให้บริการข้อมูล ทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	สพฐ.	16,000	นางรุจิวัลย์ แพ้พื้น
5	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2561	สพฐ.	427,440	นางรุจิวัลย์ แพ้พื้น
6	โครงการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จังหวัด อุดรดิตถ์	797,400	นางไพรินทร์ สกุลโพน
	รวมงบประมาณ		3,550,065.50	

สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

❖ งบแลกเปลี่ยน

1. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย
งบประมาณที่ใช้ 120,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
2. โรงเรียนมีการพัฒนาและมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ครูมีภาระงานในหน้าที่มากขึ้น ครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงเอก ขาดสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ได้รับจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย
2. ควรมีงบประมาณสนับสนุนเรื่องกรณีศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



2. โครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “เครือข่าย PLC พัฒนาการจัดประสบการณ์สู่สะเต็มศึกษาระดับปฐมวัย”
งบประมาณที่ใช้ 55,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครบทุกโรงเรียน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
2. ครูปฐมวัยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ครูมีภาระงานในหน้าที่มาก ครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงเอก

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ได้รับจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย
2. ควรมีงบประมาณสนับสนุนเรื่องกรณีศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนที่ 2



3. โครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ปีการศึกษา 256

งบประมาณที่ใช้ 37,576 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
2. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 151 คน สามารถพัฒนาแบบทดสอบสำหรับนำไปวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในภาพรวมอยู่ในระดับดี

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ส่งมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 อยู่ในไตรมาสที่ 4 ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรขยายผลให้ครบทุกชั้นเรียนและนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดในระดับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



4. โครงการ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ประจำปี 2561

งบประมาณที่ใช้ 67,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนได้เรียนรู้ตามฐานครบทุกฐานโดยผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
2. นักเรียนเข้ากลุ่มกิจกรรมสัมพันธ์ นันทนาการ โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม เพื่อการผ่อนคลาย
3. ครูผู้สอน (วิทยากรประจำฐาน) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แต่ละฐานกิจกรรม เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน
4. ประชุมสรุปผล (คณะทำงาน วิทยากร) หลังจากเสร็จสิ้นการจัดค่ายพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาในการจัดค่าย เพิ่มขึ้นเป็น 2 วัน เพื่อที่นักเรียนจะได้เรียนรู้เนื้อหาและกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมพัฒนากิจกรรมควรที่จะครอบคลุมทุกโรงเรียน
3. ครูผู้ควบคุมนำนักเรียนมาเข้าค่ายควรที่จะเข้าร่วมกิจกรรมตามฐานเพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมหรือสังเกตการณ์

5. โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

งบประมาณที่ใช้ 17,340 บาท

ผลการดำเนินงาน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 70 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้ประสบผลสำเร็จ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีกิจกรรมที่ให้น้ำหนักการดำเนินงานมากเกินไป และมีเวลาดำเนินงานจำกัด

6. โครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
งบประมาณที่ใช้ 11,100 บาท

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนรับมอบนโยบาย โดยศึกษาคู่มือครูประกอบการสอนการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) และนำแบบฝึกการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) ไปวางแผนการดำเนินงานภายในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับช่วงระยะเวลาในการดำเนินงาน เห็นควรให้พิจารณาห้วงระยะเวลาในการจัดสรร ให้เร็วขึ้น จะเป็นประโยชน์คุ้มค่าและครอบคลุมเป้าหมายได้มากยิ่งขึ้น

❖ กลุ่มอำนวยการ

โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2561

งบประมาณที่ใช้ 184,254.50 บาท

ผลการดำเนินงาน บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมตามคุณลักษณะของเขตพื้นที่สุจริต และสามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการ และวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน บุคลากรมีจำนวนน้อยลง มีภาระงานมากขึ้น ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ได้ครบถ้วนทุกคน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจนมากขึ้น



❖ กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ พัฒนาการปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
กิจกรรม การประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ

งบประมาณที่ใช้ 190,400 บาท

ผลการดำเนินงาน ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประเมินจำนวน 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, สาขาการศึกษาปฐมวัย และสายงานบริหารสถานศึกษา รวม 9 คณะ ๆ ละ 8 คน (รวมเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ)

❖ **กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา**

1. **โครงการ** การพัฒนาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

ร่วมกับ URU English Home มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

งบประมาณที่ใช้ -

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาเทคนิคการสอนการอ่านภาษาไทยและการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร่วมกับ URU English Home มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 18 โรงเรียน 18 คนได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาเทคนิคการสอนการอ่านภาษาไทยและการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร่วมกับ URU English Home มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ครูผู้สอนปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเทคนิคการอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัย ในชั้นอนุบาล 3 และการออกเสียงพยัญชนะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการผลิตสื่อการสอน ประกอบด้วย บัตรคำตัวอักษร ก-ฮ บัตรภาพ ก-ฮ บัตรคำศัพท์ ชื่อนักเรียนในห้อง หนังสือเล่มใหญ่ (Big Book) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยในชั้นอนุบาล 3 ให้พร้อมในการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน 8 คน ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ร่วมกับ URU English Home มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 18 โรงเรียน 18 คน และระดับประถมศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน 8 คน ได้รับการนิเทศ ติดตาม โดยอาจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หล้า ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษ จาก URU English Home มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์และคณะศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษและปฐมวัย ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ครูผู้สอนปฐมวัยและครูผู้สอนภาษาอังกฤษยังให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมน้อย เมื่อเทียบกับปริมาณครูผู้สอนปฐมวัยและครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอยู่ในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 ควรประสานงานด้านการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและครูผู้สอนภาษาอังกฤษร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 18 โรงเรียน 18 คนได้รับการนิเทศ ติดตาม การพัฒนาเทคนิคการสอนการอ่านภาษาไทยและการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร่วมกับ URU English Home มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ครูผู้สอนปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเทคนิคการอ่านออกเสียงภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัย ในชั้นอนุบาล 3 และการออกเสียงพยัญชนะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการผลิตสื่อการสอน ประกอบด้วย บัตรคำตัวอักษร ก-ฮ บัตรภาพ ก-ฮ บัตรคำศัพท์ ชื่อนักเรียนในห้อง หนังสือเล่มใหญ่ (Big Book) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนปฐมวัยในชั้นอนุบาล 3 ให้พร้อมในการเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

2. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน 8 คน ได้รับการนิเทศ ติดตามการพัฒนาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ร่วมกับ URU English Home มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 18 โรงเรียน 18 คน และระดับประถมศึกษา จำนวน 8 โรงเรียน 8 คน ได้รับการนิเทศ ติดตาม โดยอาจารย์ ดร.อัญชลี วงศ์หล้า ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษจาก URU English Home มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์และคณะศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษและปฐมวัย ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ครูผู้สอนปฐมวัยและครูผู้สอนภาษาอังกฤษยังให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมน้อย เมื่อเทียบกับปริมาณครูผู้สอนปฐมวัยและครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอยู่ในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตต์ เขต 1 ควรประสานงานด้านการพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและครูผู้สอนภาษาอังกฤษร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. โครงการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรม ตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำ ภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับ ภูมิภาค(Boot Camp) ครูกลุ่มเป้าหมาย 19 คน เข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจงการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ทราบแนวทางการเตรียมตัวรับการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างน้อยคนละ 1 ชั่วโมง ตลอดจนการเตรียมแผนการสอน อุปกรณ์ต่างๆ สื่อการเรียนการสอน เพื่อเตรียมตัวสอนนักเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ปัญหาระยะเวลาในการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค(Boot Camp)ค่อนข้างจำกัด ต้องขอความร่วมมือศึกษานิเทศก์ ภาษาอังกฤษจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตร่วมเป็นคณะออกนิเทศ ติดตามการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค (Boot Camp) จำนวนทั้งหมด 4 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตร 1 เขต จำนวน 1 คน และจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรดิตร จำนวน 3 คน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรนิเทศ ติดตามการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค(Boot Camp) ทุกปีอย่างต่อเนื่อง



กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

ผลการดำเนินงาน

1. การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกน นำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค (Boot Camp) จำนวน 19 คน ได้รับการนิเทศติดตามการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ คนละ 1 ชั่วโมง ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้ทราบ ความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค(Boot Camp) พัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง ทราบจุดเด่น เห็นจุดพัฒนาในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ปัญหาระยะเวลาในการนิเทศ ติดตามครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค(Boot Camp)ค่อนข้างจำกัด ต้องขอความร่วมมือศึกษานิเทศก์ ภาษาอังกฤษจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตร่วมเป็นคณะออกนิเทศ ติดตามการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค(Boot Camp) จำนวนทั้งหมด 4 คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตร 1 เขต จำนวน 1 คน และจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรดิตร จำนวน 3 คน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรนิเทศ ติดตามการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนา ตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ ในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ทุกปีอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 3 การประชุมถอดบทเรียนครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมถอดบทเรียนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค(Boot Camp) จำนวน 19 คน ครอบคลุม คิดเป็นร้อยละ 100

2. การถอดบทเรียนการอบรมตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) จำนวน 19 คน ศึกษาวิเคราะห์ จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 20 คน ในวันที่ 25 สิงหาคม 2561 เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดในประเด็นการถอดบทเรียน คือ สิ่งที่ได้จากการอบรมพัฒนา การนำไปใช้/พัฒนาการเรียนการสอน บทเรียน/แนวคิดที่ได้รับ และผลการนำไปใช้ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เดิมเดิมประสบการณ์ให้ตนเองมีความรู้ ความมั่นใจในการสอนมากขึ้น



กิจกรรมที่ 4 การอบรมขยายผลตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. การอบรมขยายผลตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) โดยมีวิทยากรในการอบรมขยายผลซึ่งเป็นตัวแทนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) จำนวน 2 คน คือ นางสาวกฤตยา ทองแถม ครู โรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์ ซึ่งเป็น Master Trainer ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 และนางสาวภักวลิญญ์ ศรีใจมั่น ครู โรงเรียนบ้านในเมือง ครูที่ผ่านการพัฒนา Boot Camp รุ่นที่ ๘ และ ดร.สมเดี้ยว เกตุอินทร์ ศึกษาวิเคราะห์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ เดิมเดิมในการทำ PLC และการจัดทำ Best Practice การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานตามกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม เป็นเงิน 40,000 บาท

2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการขยายผลตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) อยู่ในระดับความพึงพอใจ ระดับมาก

3. โครงการ การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning
งบประมาณที่ใช้ 48,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมตามสภาพบริบทของโรงเรียน

2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทุกโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับงบประมาณดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ควรขยายเครือข่าย ในการพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างเหมาะสม ตามสภาพบริบทของโรงเรียน

4. โครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” และกิจกรรม Active Learning
งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู ในโรงเรียนเป้าหมายนำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
2. ครูผู้สอนนำไปบูรณาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้ถูกต้อง
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดีและมีคุณธรรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงบางกิจกรรมยังขาดงบประมาณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องของโรงเรียน ควรต้องมีการวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ : Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ และมีความสุขในการเรียน

5. โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปี 2561

งบประมาณที่ใช้ 125,000 บาท

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย” สามารถจัดการเรียนการสอน และประสบการณ์ ด้านวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย และยังสามารถสมัครเข้ารับการประเมินเพื่อรับป้ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย อีกด้วย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โรงเรียนที่สมัครเข้ารับป้ายบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ควรได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการทุกโรงเรียน



6. โครงการ พัฒนาทักษะงานอาชีพและงานแนะแนว

งบประมาณที่ใช้ 45,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ตามความถนัด ความสนใจของตนเองที่ดีต่องานอาชีพ
2. ครูผู้รับผิดชอบทักษะงานอาชีพทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาคุณภาพการศึกษา นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 มีความรู้ทักษะงานอาชีพที่หลากหลาย สามารถนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ครูที่เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการนำความรู้และทักษะงานอาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
2. ครูผู้สอนทักษะอาชีพและครูแนะแนว จัดทำโครงการอาชีพการแนะแนว ให้กับนักเรียนที่สนใจ เพื่อเป็นการทราวยได้ระหว่างเรียนและศึกษาต่อสายอาชีพ
3. ครูผู้สอนนำนวัตกรรมการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

7. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

งบประมาณที่ใช้ 344,108 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนคุณธรรมเป้าหมายสามารถดำเนินงานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหาร ครู นักเรียน โดยกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย และคุณธรรมอัตลักษณ์ได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
2. ครูได้รับการพัฒนา อบรม มีความตระหนักในบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ในการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการคุณธรรม (Moral Project) เป็นเครื่องมือ
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและกระบวนการคิดเชิงระบบที่เกิดจากการลงมือปฏิบัติโครงการคุณธรรม (Moral Project)



8. โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

(โครงการโรงเรียนสุจริต)

งบประมาณที่ใช้ 183,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการป้องกันการทุจริต ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนทุกโรงเรียน ร้อยละ 90 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดจนกิจกรรมตามมาตรฐานตามเกณฑ์โรงเรียนสุจริต ได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ และไม่ปฏิบัติตามกำหนดในแผนปฏิบัติงาน ประกอบกับกิจกรรมอื่น ๆ อาจมีมาก จนทำให้ไม่ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน การดำเนินงานในปีต่อไป ควรสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนทุกโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสุจริต



9. โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตคนอุตรดิตถ์ กิจกรรม ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
งบประมาณที่ใช้ 258,300 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน มีความเข้าใจการบริหารจัดการโรงเรียนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 วัดได้จากแบบสอบถามหลังการประชุมสัมมนา
2. ครูผู้สอน ผู้รับผิดชอบโครงการ มีความเข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ร้อยละ 80 มีผลงานเชิงประจักษ์เป็นรูปธรรม วัดได้ผลงานการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ หลังจากการอบรม และจากการนิเทศ ติดตาม ที่โรงเรียน ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน มีผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และมีชิ้นงานของนักเรียนที่เกิดจากการคิด วิเคราะห์ มีการถอดบทเรียนหลังแผนฯ
3. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาฯ ไปปรับใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ ดำรงตน อยู่บนทางสายกลาง ร้อยละ 100 โดยวัดจากผลงานหลังเสร็จสิ้นการอบรม และผลงานที่นำมาจัดประกวดนิทรรศการ (Best Practice)

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ และไม่เป็นที่ไปตามกำหนดในแผนปฏิบัติงาน ประกอบกับกิจกรรมอื่น ๆ อาจมีมาก จนทำให้ไม่เป็นที่ไปตามแผนที่วางไว้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน การดำเนินงานในปีต่อไป ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สำหรับดำเนินกิจกรรมในศูนย์การเรียนรู้ และขยายผลให้กับ โรงเรียนอื่น ๆ ในเครือข่าย ครูผู้สอน และนักเรียนแกนนำ



10. โครงการ ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.1, 2, 4, 5, ม.1, ม.2

งบประมาณที่ใช้ 406,100 บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้นป.1, 2, 4, 5, ม.1, ม.2 จำนวน 8,372 คน ได้รับการประเมินคุณภาพด้วยข้อสอบ กลางที่ได้มาตรฐาน

11. โครงการ รายงานผลการวิจัย รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอน ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้การเสริมพลังแบบ CPAC

งบประมาณที่ใช้ 35,000 บาท

ผลการดำเนินงาน ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ความต่อเนื่องในการพัฒนาของครูผู้สอนเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน พัฒนาระบบการติดต่อสื่อสารให้ทันสมัย



12. โครงการ ค่ายฝึกอ่าน คิด พิชิต PISA

งบประมาณที่ใช้ 48,000 บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุ 15 ปีในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์เขต 1 ทุกโรงเรียนและนักเรียนที่มีความพร้อม มีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำข้อสอบตามแนว PISA ได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน การนำหลักสูตรการอบรมสู่การปฏิบัติในระดับเครือข่าย

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ชักซ้อมความเข้าใจร่วมกัน



13. โครงการ ประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

งบประมาณที่ใช้ 112,804 บาท

ผลการดำเนินงาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 มีผลคะแนนเฉลี่ย ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลจากการสอบระดับชาติ (NT) สูงกว่าปีการศึกษา 2559

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน ระยะเวลาในการส่งเกณฑ์ให้คะแนนการตรวจเขียนตอบระหว่างส่วนกลางกับเขตพื้นที่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน การอำนวยความสะดวกเรื่องการส่งเกณฑ์ให้คะแนนการตรวจข้อสอบเขียนตอบระหว่างส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา

14. โครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัย (3 - 5 ปี) อย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษาในระดับปฐมวัย กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบทางไกล "หลักสูตรการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัย"

งบประมาณที่ใช้ 108,800 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครูปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สู่สะเต็มศึกษา

2. ผู้บริหารสามารถติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษาได้อย่างถูกต้อง

3. เครือข่ายโรงเรียน STEM ศึกษา ช่วยกันพัฒนาขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่สะเต็มศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ครูมีภาระงานในหน้าที่มากขึ้น

2. โรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการ ไม่มีสื่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน จัดกิจกรรมบูรณาการคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง



❖ **กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

1. **โครงการ พัฒนาศักยภาพครูผู้รับผิดชอบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา**
งบประมาณที่ใช้ 47,403 บาท
ผลการดำเนินงาน ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรอง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถบริหารจัดการการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง เป็นระบบ มีข้อมูลนักเรียนเป็นปัจจุบัน และนักเรียนที่มีฐานะยากจนและประสบปัญหาได้รับการช่วยเหลือจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้ตรงตามสภาพจริงและทั่วถึง
ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ระยะเวลาในการอบรมมีน้อย เนื่องจากมีข้อจำกัดในด้านงบประมาณ
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน
 1. สพฐ.ควรกำหนดแนวทางและแบบรายงานข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละด้านให้สถานศึกษา ดำเนินการให้ครอบคลุมครบถ้วนทุกด้าน และเป็นไปในแนวทางเดียวกันทั่วประเทศ
 2. จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและปรับทัศนคติ ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

2. **โครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตและวินัยเชิงบวกนักเรียน ประจำปี 2561**
งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท
ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองและทักษะชีวิต สามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่ดีให้เป็นบุคคลที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้จากอบรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันและแก้ไข ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้
ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน งบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอต่อกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม ทำให้ต้องลด จำนวนผู้เข้ารับการอบรม
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สพฐ.ควรกำหนดรูปแบบในการอบรมและกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนานักเรียน ที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด

3. **โครงการ ลูกเสือประชาธิปไตยต้านภัยยาเสพติดเทิดไถ่องค์ราชัน**
งบประมาณที่ใช้ 95,000 บาท
ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมมีเครือข่ายการทำงานและปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวัง ป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา และมีการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด
ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน เกิดภัยธรรมชาติ (ฝนตกหนัก)
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรจัดอบรมช่วงที่ไม่ใช่ฤดูฝน



4. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนา ระบบงานทะเบียนการจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา (ปพ.3) และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา งบประมาณที่ใช้ 16,000 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. ครู และบุคลากร โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ จัดเก็บหลักฐานการจบการศึกษา
 2. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณมาให้ล่าช้า ไม่ทันต่อการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรแจ้งจัดสรรงบประมาณมาให้ทันต่อการดำเนินงาน



5. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2561 งบประมาณที่ใช้ 427,440 บาท

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม จำนวน 137 โรงเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ในรูปแบบที่เหมาะสม และหลากหลายวิธีการ
 3. โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 137 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการ ในรูปแบบที่เหมาะสม
- ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน จัดสรรงบประมาณมาให้ล่าช้า ไม่ทันต่อการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ควรแจ้งจัดสรรงบประมาณมาให้ทันต่อการดำเนินงาน



6. โครงการ อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
งบประมาณที่ใช้ 797,400 บาท

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการ “รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมจิตอาสา พัฒนาบ้านเรา Uttaradit Model”

ดำเนินการจัดเข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดอุดรดิตถ์ ตำบลจันทาม อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนในสังกัดจำนวน 143 โรงเรียน ครูที่เข้ารับการอบรมโรงเรียนละ 1 คน ดำเนินการอบรม/เข้าค่าย จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 3 วัน รุ่นที่ 1 วันที่ 26 – 28 กุมภาพันธ์ 2562 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 109 โรงเรียน รวม 218 คน รุ่นที่ 2 วันที่ 3 – 5 มีนาคม 2562 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 โรงเรียนละ 6 คน จำนวน 35 โรงเรียน รวม 210 คน

จากการจัดเข้าค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการส่งผลให้นักเรียน มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสาในการพัฒนาบ้านเมือง มีคุณธรรมนำความรู้ มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีประชาธิปไตย และสามารถดำเนินโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ได้มีโอกาสประกอบกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต ความอดทน อดกลั้น และรู้จักสามัคคี เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

กิจกรรมที่ 2 มหกรรมการประกวด Best practice “รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมจิตอาสา พัฒนาบ้านเรา Uttaradit Model” และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

การจัดมหกรรมการประกวด Best practice “รักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมจิตอาสา พัฒนาบ้านเรา Uttaradit Model” และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิชาการ จัดกิจกรรมการประกวดการจัดนิทรรศการของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 72 โรงเรียน จาก 23 เครือข่าย (เครือข่ายละ 3 โรงเรียน) และการแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียน จำนวน 20 โรงเรียน กำหนดจัดกิจกรรมในวันศุกร์ที่ 29 มีนาคม 2562 เวลา 09.30 น. ณ ห้องคัทเลีย โรงแรมพรายเคย์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,250 คน และส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้มีเวทีได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ และด้านอาชีพ นักเรียนที่เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ และเข้าร่วมกิจกรรม ได้จุดประกายด้านความคิด สามารถนำไปต่อยอดเป็นอาชีพเมื่อจบการศึกษาต่อไปได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

1. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าและมีการเร่งรัดการใช้งบประมาณมากเกินไป
2. เดือนมีนาคมสถานศึกษาทุกแห่งอยู่ระหว่างการสอบปลายภาคของนักเรียน และอยู่ระหว่างการทำล้างปิดภาคเรียน



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- ❖ นายชัชชัย ทับทิมอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
- ❖ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ทุกท่าน
- ❖ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน

คณะทำงาน

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| ❖ นายเชษฐ ไทยปิยะ | รอง ผอ.สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 | ประธานคณะทำงาน |
| ❖ นางสาวละออ วันจิว | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | รองประธานคณะทำงาน |
| ❖ นายสมบูรณ์ วันยะนาพร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ❖ นางจันทร์ธิดา วงษ์วรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ❖ นางสุกัญญา หอมอ่อน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ❖ นางสาวพิชญ์ณัฐ คณารักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ❖ นางสาวสุพัตรา ศิษย์ปัทมทรัพย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| ❖ นายเลิศ แปลงดี | พนักงานธุรการ | คณะทำงาน |
| ❖ นางวัชรา คำภู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

รวบรวม วิเคราะห์ เรียบเรียงข้อมูล จัดทำรายงาน

- ❖ นางวัชรา คำภู นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ตรวจสอบต้นฉบับ

- ❖ นางสาวละออ วันจิว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- ❖ นายจิตติวุฒิ มังคลาด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

- ❖ นายสมบูรณ์ วันยะนาพร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ